

Số: 2349/KH-SGDĐT

Hà Tĩnh, ngày 15 tháng 12 năm 2015

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp tỉnh
Năm học 2015 – 2016

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp Tiểu học;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp tỉnh năm học 2015-2016 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;

- Góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW và triển khai các phong trào thi đua trong trường tiểu học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;

- Hình thành căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán.

2. Yêu cầu:

Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục tiểu học.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

Mỗi giáo viên tham gia Hội thi thực hiện các nội dung sau:

1. Đánh giá SKKN hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng

- Mỗi giáo viên dự thi nộp 02 bản Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về Sở GD-ĐT theo quy định của Hội đồng khoa học Ngành.

- Đối với những giáo viên có sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được Hội đồng khoa học Ngành đánh giá, xếp loại bậc 4 trong năm học 2013-2014 hoặc năm học 2014-2015; các giáo viên có bài viết nghiên cứu về chuyên môn giáo dục tiểu học từ tháng 01/2014 đến tháng 12/2015 được đăng trên các tạp chí: Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tạp chí Quản lý Giáo dục, Tạp chí Toán Tuổi thơ 1, Tạp chí Giáo dục, Tạp chí Giáo dục Tiểu học thì được xét miễn thi phần này.

2. Kiểm tra năng lực

2.1. Đối với giáo viên dạy văn hoá:

Làm một bài kiểm tra năng lực (thời gian làm bài 120 phút).

- Nội dung: kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến chương trình giáo dục tiểu học; hoạt động của thư viện trường học; nhận thức về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành.

- Hình thức kiểm tra: Thi viết trắc nghiệm và tự luận.

2.2. Đối với giáo viên dạy Âm nhạc, Mĩ thuật và Tiếng Anh:

Làm một bài kiểm tra hiểu biết chung (hình thức kiểm tra: thi viết trắc nghiệm, thời gian làm bài 30 phút) và thi năng khiếu (đối với giáo viên Âm nhạc, Mĩ thuật), kiểm tra năng lực (đối với giáo viên Tiếng Anh).

- Nội dung bài kiểm tra hiểu biết chung: kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, định hướng đổi mới giảng dạy bộ môn liên quan đến chương trình Âm nhạc (đối với giáo viên Âm nhạc), Mĩ thuật (đối với giáo viên Mĩ thuật), Tiếng Anh (đối với giáo viên Tiếng Anh) cấp tiểu học; khai thác hiệu quả thư viện trường học; nhận thức về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành.

- Thi năng khiếu đối với giáo viên dạy Âm nhạc: Đàn (Organ) và hát một bài tự chọn, một bài hát bắt buộc trong chương trình tiểu học.

- Thi năng khiếu đối với giáo viên dạy Mĩ thuật: Thể hiện một bài vẽ theo đề tài bắt buộc trên giấy A3, thời gian 45 phút, màu tự chọn.

- Bài kiểm tra năng lực cho giáo viên Tiếng Anh: kiểm tra 3 kỹ năng (nghe, đọc, viết), riêng kỹ năng nói được đánh giá thông qua việc sử dụng ngôn ngữ của giáo viên trên lớp học và các hoạt động giáo dục; thời gian làm bài 120 phút, hình thức kiểm tra thi viết tự luận và trắc nghiệm.

3. Thực hành giảng dạy

Mỗi giáo viên dự thi thực hành dạy 02 tiết:

3.1. Đối với giáo viên dạy văn hoá:

- Tiết dạy bắt buộc: giáo viên đăng kí dự thi theo các hình thức tổ chức dạy học (Tiếng Việt 1 Công nghệ Giáo dục, Mô hình trường học mới VNEN, Phương pháp “Bàn tay nặn bột”, Chương trình hiện hành với hình thức tổ chức dạy học áp dụng mô hình VNEN), sau đó giáo viên bắt thăm tiết dạy cụ thể theo hình thức dạy học mình đã chọn.

- Tiết dạy tự chọn: giáo viên bắt thăm lớp dạy và tổ chức một hoạt động giáo dục cho học sinh lớp đó (hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động thư viện, sinh hoạt câu lạc bộ, tổ chức trò chơi, giao lưu theo chủ đề,...).

3.2. Đối với giáo viên dạy Mĩ thuật:

Giáo viên bốc thăm tiết dạy và tổ chức dạy học theo phương pháp mới từ Dự án hỗ trợ giáo dục Mĩ thuật cấp tiểu học của Đan Mạch (tổ chức dạy học và hoạt động mĩ thuật trong 02 tiết liền nhau theo chủ đề).

3.3. Đối với giáo viên dạy Âm nhạc:

- Tiết dạy bắt buộc: giáo viên dự thi bốc thăm tiết dạy từ lớp 1 đến lớp 5.

- Tiết dạy tự chọn: giáo viên bắt thăm lớp dạy và tổ chức một hoạt động giáo dục về Âm nhạc cho học sinh lớp đó (trò chơi âm nhạc, thi tiếng hát, khiêu vũ,...).

3.4. Đối với giáo viên dạy Tiếng Anh:

- Tiết dạy bắt buộc: giáo viên dự thi bốc thăm tiết dạy từ lớp 3 đến lớp 5 theo Chương trình sách giáo khoa tiếng Anh đang dạy ở trường tiểu học tổ chức dạy thực hành.

- Tiết dạy tự chọn: giáo viên bốc thăm lớp dạy và tổ chức dạy học theo hình thức Câu lạc bộ Tiếng Anh cho học sinh lớp đó.

4. Quy định về thực hành giảng dạy

- Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học hoặc ngoài lớp học, khuyến khích tổ chức ngoài lớp học.

- Tiết học hoặc câu lạc bộ (đối với bộ môn Tiếng Anh) tham gia dự thi là tiết học (hoặc câu lạc bộ) lần đầu tiên được tổ chức cho học sinh tại lớp học đó.

- Thời gian chuẩn bị cho tiết dạy: ít nhất 01 tuần tính từ khi bốc thăm (đối với tiết dạy bắt buộc) và đăng kí tiết dạy (đối với tiết dạy tự chọn).

- Thời gian dạy tiết tự chọn bằng thời gian một tiết dạy trên lớp.

III. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN VÀ SỐ LƯỢNG ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Đối tượng:

- Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp tỉnh là cán bộ quản lý trường tiểu học và giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy các môn văn hoá, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh ở các trường học tiểu học và các lớp tiểu học của các trường TH&THCS trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

- Khuyến khích các giáo viên đã đạt giáo viên dạy giỏi Tiếng Anh tiểu học cấp tỉnh năm học 2013-2014 tiếp tục đăng kí dự thi để được bảo lưu đến năm học 2019-2020.

2. Điều kiện:

- Giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp tỉnh phải đạt những điều kiện của giáo viên tham gia Hội thi cấp huyện (thành phố, thị xã) đồng thời phải có giấy chứng nhận đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện (thành phố, thị xã) 2 lần liên tiếp từ năm học 2011-2012 đến nay.

- Mỗi huyện, thành phố, thị xã thành lập một đội tuyển tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp tỉnh.

3. Số lượng:

Tất cả giáo viên đạt các điều kiện theo quy định tại mục 1, 2 (Phần III) của Kế hoạch này và có nguyện vọng đăng kí dự thi.

IV. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN MIỄN THI

1. Đối tượng:

Là những cán bộ quản lý trường tiểu học, giáo viên đăng kí dự thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp tỉnh năm học 2015-2016.

2. Điều kiện:

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có công văn về điều kiện miễn thi thông báo sau.

V. HỒ SƠ ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Hồ sơ đăng kí dự thi gồm:

- Danh sách Trưởng đoàn, Phó trưởng đoàn và các giáo viên đăng kí dự thi theo mẫu (gửi kèm);

- Tóm tắt thành tích cá nhân của các giáo viên tham dự Hội thi (có xác nhận của Hiệu trưởng);

